## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

- ◆ 主題類別:(一)國際組織、基金會、智庫見習
- ■家城市:美國舊金山、華盛頓特區
- ◆ 見習機構: 北美臺灣研究學會(North American Taiwan Studies

Association)

#### 見習機構

#### 見習機構參考說明

北美臺灣 研究年會(North American Taiwan Studies Association) 北美臺灣研究學會在北美是一個有30年歷史的組織,一群臺灣留美的研究生和學者於1994年草創了「北美洲臺灣研究年會籌備委員會」,制定北美臺灣研究學會章程。根據章程,籌委會成員於每屆年會上選出,其主要任務是為來年的大會作準備。所有委員均為無給職,他們是為了推動臺灣研究而自願投入時間和精力的年輕學者和博士班學生。籌備委員會的主要目標是舉辦年度的北美洲臺灣研究年會,提供臺灣研究生和學者之間的對話管道,擴展海內外學界對臺灣的認識、進而提昇臺灣、北美、和其他地區學界的互動。

每年年會均會吸引大約 200名在北美、臺灣、歐洲等地的學者和研究生齊聚一堂,分享最新的臺灣研究成果,因此,在參與此研討會是,學生可以跟這些不同的研究生和學者交流。

### **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

- ◆ 見習名額:24名
- ◆ **圓夢期間:** 暫定114年6月29日至7月13日, 共計15天(含飛行時間暫定 114年6月28日至7月15日, 共計18天)

#### ◆ 青年申請資格:

- 1. 具中華民國國籍15-18歲(須於原徵件截止日114年3月14日前,年滿15歲且未滿18歲),預計就讀人文社會科系之高二、高三生
- 2. 圓夢計畫書(含履歷自傳、參與動機等)
- 3. 最高學歷證明文件與在學成績單
- 4. 能夠在學術研討發表英文作品
- 5. 研究計畫(目前的研究經驗、未來有興趣的研究方向等)
- 6. 特殊表現佐證資料:如高中就讀人文社會科學資優班、或社會科學營; 若參加過國科會高中生人文及社會科學營,請備註參加時間;若為高 三生,請註明學測成績及申請的大學科系。

#### ◆ 備註說明:

入選者在行前需要參加3場工作坊,確立在這趟學術旅行需要的基本 技能,例如對美國社會的了解、跟臺灣的比較研究基礎、基礎學術能力 (如研究議題設定、研究方法如田野調查、深度訪談、資料分析)等,以 及學術的應用方法論、其他人才能力培養如英文辯論、英文學術發表 能力)。

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

### ◆ 行程-行前工作坊

|           |          | 117711-27            |   |
|-----------|----------|----------------------|---|
| 日期        | 地點       | 主題                   | 内容  |
| 3/15<br>六 | <b>海</b> | 社會人文 研究基礎 與美國當地 社會文化 | 【主題: 社會人文研究基礎】  1. 破冰活動讓學生分享他們關心的社會議題設定個人學習目標介紹 Taiwan Insight 雜誌,及設定行程結束後的文章撰寫目標  2. 介紹基礎研究方法如何發掘有意義的研究問題反身性的重要性質性研究入門: 觀察法、訪談技巧量化研究簡介: 基本統計概念、數據解讀  3. 實作練習小組設計簡單的研究計畫進行模擬訪談練習  【主題:美國社會與文化】  1. 美國社會概論美國社會構種族與族群關係案例討論:美國社會運動史  2. 美國社會文化導覽價值觀差異、教育制度比較文化禮儀與習慣 |
|           |          |                      | 3. 對自我「文化」的描述與反思練習 +3分鐘簡報   |

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

### ◆ 行程-行前工作坊

| 日期        | 地點 | 主題                  | 內容  |
|-----------|----|---------------------|---|
| 4/19<br>六 | 待定 | 學術技能練習:收集、歸納、整理、與表達 | 1. 資料搜尋與整理 -學術資源介紹 -文獻回顧方法 -筆記與整理技巧 2. 批判性思考訓練 -批判思考的基礎 -論點分析練習 -證據判讀與書寫 3. 英文學術溝通 -學術用語與表達方式 -簡報技巧 |

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

#### ◆ 行程-行前工作坊

| 1. 綜合實戰模擬 -模擬北美臺灣研究學會年會場景,並熟悉年會 議程 -練習與國際學者交流 -模擬博物館參訪討論 -智庫參訪應對技巧 2. 參訪實務 -各機構禮儀與規範 -名片交換演練 -感謝信寫作 -社交媒體使用建議 3. 行程準備 -時差調適策略 -氣候與穿著建議 -行李打包指南 -交通與食宿注意事項 4. Q&A | 日期 | 地點        | 主題 | 内容  |
|--|----|-----------|----|---|
|  |    | <b>待定</b> |    | -模擬北美臺灣研究學會年會場景,並熟悉年會<br>議程<br>-練習與國際學者交流<br>-模擬博物館參訪討論<br>-智庫參訪應對技巧<br>2. 參訪實務<br>-各機構禮儀與規範<br>-名片交換演練<br>-感謝信寫作<br>-社交媒體使用建議<br>3. 行程準備<br>-時差調適策略<br>-氣候與穿著建議<br>-行李打包指南<br>-交通與食宿注意事項 |

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

| 天數 | 日期   | 地點  | 主要行程  | 學習目標  |
|----|------|-----|---|---|
| D0 | 6/28 | 飛行  | 從臺灣出發到舊金山, 同天抵達   |   |
| D1 | 6/29 |     | 行前活動、破冰活動、歡迎晚餐  |   |
| D2 | 6/30 |     | 參與北美臺灣研究學會 2025 年會  | 學習不同臺灣研究領域、主題、方法;學習彙整資訊   |
| D3 | 7/1  |     | 參與北美臺灣研究學會 2025 年會  | 學習不同臺灣研究領域、主題、方法;學習彙整資訊   |
| D4 | 7/2  | 舊金山 | 參與北美臺灣研究學會 2025 年會 Check-in: what's been working and what not | 口頭報告在北美臺灣研<br>究學會年會上所學,給予<br>其他同學的報告提供建<br>設性回饋、比較自己與他<br>人的研究、發想自己的研<br>究主題<br>預計邀請參與北美臺灣<br>研究學會 2025 年會的研<br>究生8名來參與工作坊,<br>對學生的發表提供回饋 |

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

| , | 天數 | 日期  | 地點  | 主要行程  | 學習目標   |
|---|----|-----|-----|---|--|
|   | D5 | 7/3 | 舊金山 | 學術工作坊1-「認識他人與自己」<br>(D1-4)  | 口頭報告在北美臺灣研究學會年會上所學,給予其他同學的報告提供建設性回饋、比較自己與他人的研究、發想自己的研究主題 預計邀請參與北美臺灣研究學會 2025 年會的研究生8名來參與工作坊,對學生的發表提供回饋 |
|   | D6 | 7/4 |     | 美國獨立紀念日文化活動 - 跟當地<br>臺美人社群 Taiwanese American<br>Organization 交流<br>講師: Taiwanese American<br>Organization 總編輯 陳文羿 Leona<br>Chen<br>學術工作坊2 - 「文化的垂直與橫向<br>跨度」(D6) | 主題:觀察美國獨立紀念日活動,討論跨文化發展等議題  |

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

| 天數 | 日期  | 地點    | 主要行程  |    | 學習目標  |
|----|-----|-------|---|----|---|
| D7 | 7/5 | 飛行    | 大約傍晚6六點到達住宿點  | (移 | 多動與休息)  |
| D8 | 7/6 | 華盛頓特區 | 國際事務職涯探索經驗分享 - 「國際事務職涯探索」 ・參訪美國國會 visitor center ・國會山莊做國際事務工作的臺裔<br>美國人餐會 ・林倢 (National Democratic Institute (NDI) Senior Program Manager, Asia-Pacific) ・林佳瑩(Connexi Business Development Manager) | 2. | 學習國際事務職,務實別與是一個人類,發達一個人類,發展,一個人類,對學的學學,一個人類,可以與一個人類,可以與一個人類,可以與一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人, |

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

| 天數  | 日期  | 地點 | 主要行程  |                        | 學習目標  |
|-----|-----|----|---|------------------------|---|
| D9  | 7/7 | •  | ·參訪 INGO -National Democratic Institute (NDI) 或 Chemonics ·參訪TECRO首頁- 駐美國臺北經濟 文化代表處及雙橡園                 | <ol> <li>3.</li> </ol> | 了解不同種類的國際援助工作以及了解人了解人人工人工的學在相關行業的實際國面,學不可以及了解關了。<br>一個學歷中的實際國面,學習不可以及了體制的工作的學習之一,學習之一,與不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不 |
| D10 | 7/8 | •  | 日本國際民族學博物館研究員-劉<br>俊昱博士<br>職涯探索演講:「人類學、考古學、<br>博物館學」<br>參加「Mapping Indigenous DC」美<br>國原住民議題講座<br>華盛頓特區 | 館學文化                   | 、類學、考古學和博物<br>學的視角, 討論離散、<br>公遺產、原住民文化復<br>等議題  |

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

| 天數  | 日期   | 地點 | 主要行程   | 學習目標   |
|-----|------|----|--|--|
| D11 | 7/9  |    | ·職涯探索演講 - 「藝術文學的研究和創作與當代科技之對話」-紐約大學博士後研究員/兼任助理教授 吳稚涵教授<br>·觀賞: The Untitled Unauthorized<br>Hunter S. Thompson Musical 音樂劇 | 探索人社背景不同的職<br>涯發展、曲徑與實踐,以<br>及臺灣研究如何在北美,<br>透過跨領域研究與其他<br>學門產生共鳴一以劇場、<br>虛擬實境和人工智慧為<br>題 |
| D12 | 7/10 |    | ·Randolph-Macon College 亞洲研究系-溫若含副教授演講+導覽<br>·參訪 American History Museum<br>·學術工作坊4:歷史作為未來的指引(D10-D12)                     | 人文研究的發展路徑, 以<br>現代文化作為研究目標,<br>探討美國的大眾和消費<br>文化中的社會議題, 如果<br>使用歷史資料來研究當<br>今社會           |
| D13 | 7/11 |    | ·職涯探索演講:「從人社班到美國<br>大學助理教授」-得堡大學社會系林   | <ol> <li>人社背景的職涯發展路徑</li> <li>學習不同國家處理不義遺址以及轉型正義的方式</li> </ol>                           |
| D14 | 7/12 |    | ·得堡大學社會系林彥瑜助理教授:<br>參訪African American Museum<br>·學術工作坊5:「正義轉型的路徑」<br>(D13-14)   | 深度學習美國的社會、政治、歷史議題,並將<br>D11-14的內容做統整反思   |

## **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

| - | 天數  | 日期   | 地點 | 主要行程   | 學習目標                                       |
|---|-----|------|----|--|--|
|   | D14 | 7/12 | •  | ·得堡大學社會系林彥瑜助理教授:<br>參訪African American Museum<br>·學術工作坊5:「正義轉型的路徑」<br>(D13-14) | 深度學習美國的社會、政治、歷史議題,並將<br>D11-14的內容做統整反<br>思 |
|   | D15 | 7/13 | 特區 | 學術工作坊6:回顧與展望<br>(D1-15)  | 整趟旅程的回顧與個別學員的未來展望                          |
|   | D16 | 7/14 | 飛行 | 從華盛頓特區回臺灣  |  |
|   | D17 | 7/15 | 飛行 | 到達臺灣   |  |

### **BJ-1-1**

# 跨洋築夢-北美文化交流體驗工作坊

#### ◆ 經費規劃

合作單位已編列**計畫機票、住宿費、生活費、保險費、行前工作坊費** 用、當地工作坊費用、輔導員費用、講師工作費及交通費、參訪費、 前期規劃費及諮詢費、設備使用費、資料蒐集及檢索費、印刷費等費 用,每人金額為新臺幣(以下同)284,976元,青年經錄取獲取獎勵金後, 扣除生活費零用金後,需繳交281,072元予合作單位(均由上述青年所 獲本計畫獎勵金支應,青年無需自行負擔,繳交方式將於錄取後通 知。

#### ◆ 其他注意事項

- 1. 學生將辦理 ESTA 旅遊簽證入美。
- 2. 青年若未能依據計畫學習經輔導未改善者,或未能遵守管理及輔導情 節嚴重者,或違反當地國相關法令者,得予以終止本計畫提早返國, 並追回相關補助款。