# D-4-12 草原開課啦！跟著 SDGs去遊牧

- **主題類別**：(四) 青年地方創生及社區機構
- **國家城市**：蒙古：烏蘭巴托、不爾干省；韓國：首爾
- **見習機構**：蒙古：Bulgan province 布爾干省世界公民教育工作營、Erdenet 遊牧家庭、2025 The Nomads World Cultural Festival；韓國：APCEIU - UNESCO

| 見習機構 | 見習機構參考 說明 |
| --- | --- |
| Bulgan province 布爾干省世界公民教育工作營 | 由布爾干省市民代表會主辦夏令營，結合SDGs、全球公民意識與多元文化教育。 |
| Erdenet 遊牧家庭 | 位於 Erdenet City 附近的年輕游牧家庭 Family Nergui，從事放牧業 18 年，同時在蒙古傳統游牧生活與城市生活之間取得平衡，並撫養四名子女。 |
| 2025 The Nomads World Cultural Festival | 2025 世界游牧文化節為蒙古重要國際盛會，匯聚 21 省及全球游牧族群，透過音樂、舞蹈、競技與論壇等活動，展現多元文化並交流文化保存與低碳生活智慧。 |
| APCEIU - UNESCO | APCEIU 是 UNESCO (聯合國教科文組織) 在亞太地 區推動 GCED (全球公民教育) 的主要機構，致力於培養 全球公民意識。 |

# D-4-12 草原開課啦！跟著 SDGs去遊牧

- **提案單位**：宜蘭縣政府。
- **見習名額**：15 名，本案 2/3 名額優先提供宜蘭縣青年報名，1/3 名額開放給全國各縣市青年報名。
- **圓夢期間**：暫定 114 年 8 月 11 日至 8 月 31 日，共計 18 天。
- **青年申請資格:**

- 具中華民國國籍18-30歲之青年。
- 具備團體生活經驗及海外自我照顧能力。
- 具備英語中級以上能力，能以英語教學、基礎社交及生活表達。
- 主修或從業於教育、環境永續、文化創生、國際關係等領域。
- 宜蘭縣民或事業體主軸發展在宜蘭者為優先。

# D-4-12 草原開課啦！跟著 SDGs去遊牧

## ◆ 行程

| 天數 | 見習案例及規劃<br>(將視實際狀況細節可能略有調整 ) |
|---|---|
| D1 | ● 交通 : 臺灣-蒙古烏蘭巴托。 |
| D2 | ● 交通:烏蘭巴托至布爾干。<br>(營區派車巴士) |
| D3 | ● 營區環境認識與開營迎新交流。 |
| D4-D8 | ● 主題課程教學-賈爾加蘭特兒童全球公民教育 (JargalantChildren’s GCED Camp):<br><br>● 【全球議題課程】<br>○ 貧窮與全球在地正義(Poverty & Glocal Justice ):探討貧窮與社會公平, 關注全球與在地的不平等問題。 SDG 1:消除貧窮 \| SDG 10:減少不平等 \| SDG 16:和平與正義。<br><br>○ 性別平等(Gender Equality):促進性別平權, 關注文化對性別角色的影響。SDG 5:性別平等 \| SDG 10:減少不平等<br><br>○ 消費主義與生態正義(Consumerism & Eco Justice):探討過度消費對環境的影響, 提倡永續生活方式。 SDG 12:負責任的消費 \| SDG 13:氣候行動 \| SDG 15:陸域生態。<br>○ 環境教育(Environmental Education) : 提升環境意識, 促進生態保護行動。SDG 4:優質教育 \| SDG 13:氣候行動 \| SDG 14 & 15:生態保育。 |

# D-4-12 草原開課啦！跟著 SDGs去遊牧

## ◆ 行程

| 天數 | 見習案例及規劃<br>(將視實際狀況細節可能略有調整 ) |
|---|---|
| D4-D8 | • **【全球公民養成】**<br>○ 行動計畫/倡議 (Plan for Action/Advocacy)：推動社會變革，制定具體行動方案。<br>○ 社會觀察與行動提案。<br>○ 給市長的信。<br>• **【文化學習與交流】**<br>○ 每日臺灣與蒙古文化體驗工作坊，如：蒙古包搭建、酪奶製作、歷史觀點交換、珍珠奶茶製作、書法體驗、服裝展示、文化繪本故事、民俗遊戲與童玩。 |
| D9 | • 結業儀式。<br>• 交通：布爾干省爾加蘭特市-鄂爾渾省額爾登特市(巴士租賃) |
| D10 | • 低碳生活體驗與學習 - 拜訪游牧家庭：團隊成員親身體驗真正的遊牧生活，包括擠牛奶羊奶、放牧騎馬、與動物互動。沉浸式的體驗深入瞭解游牧民族所面臨的挑戰，以及他們如何在環境變遷中展現適應與韌性。 |
| D11 | • 交通：<br>鄂爾渾省額爾登特市-烏蘭巴托省烏蘭巴托市 (巴士租賃) |
| D12-D14 | • 2025世界游牧文化節 (2025 The Nomads World Cultural Festival)：體驗盛大多元文化盛會，探索蒙古 21個省份及世界各地游牧民族在低碳生活及文化保存的經驗與智慧。<br>• 另選擇性參與(視實際狀況調整)：<br>○ 烏蘭巴托美食節 (UB Food Festival)<br>○ 國際烏蘭巴托健行活動(International UB Hiking) |

# D-4-12 草原開課啦！跟著 SDGs去遊牧

## ◆ 行程

| 天數 | 見習案例及規劃<br>(將視實際狀況細節可能略有調整 ) |
|---|---|
| D15 | ● 交通:蒙古烏蘭巴托 - 韓國首爾。 |
| D16 | ● APCEIU-UNESCO (亞太國際理解教育中心) 總部參訪:<br>○ 認識全球規模教育機構工作環境及團隊分工模式。<br>○ 認識全球GCED及SDGs相關教育資源及實務案例。<br>○ 臺灣、蒙古教育及文化經驗分享。 |
| D17 | ● 城市參訪-北村韓屋村<br>(Bukchon Hanok Village북촌한옥마을):<br>● 曾獲聯合國教科文組織「亞太區文物古蹟保護獎」之傳統韓屋村落。觀察其建築修復過程及社會文史風氣, 增廣文化保存觀點。<br>● 選擇性參訪 : 鄰近景福宮、昌德宮和首爾宗廟等。 |
| D18-D19 | ● 第十屆全球公民教育國際會議 (The 10th International Conference on Global Citizenship Education)<br>:https://icongced.unescoapceiu.org/<br>參與以Democracy in the Post-TruthCrisis:The Role of GCED (後真相危機中的民主:全球公民教育所扮演的角色) 為題, 為期2天的論壇。<br>● 實地參加世界大型國際論壇、工作坊、聯誼茶會,向世界頂尖講者學習、與世界教育工作與會者認識交流、拓展世界<br>● 觀點也分享臺灣及蒙古經驗。讓團隊成增加參與大型國際事務現場經驗, 同時向世界分享臺灣觀點。 |
| D20 | ● 交通:韓國首爾-臺灣。 |

註:實際交流見學內容視工作流程安排, 行程順序或有調整。

# D-4-12 草原開課啦！跟著 SDGs去遊牧

## ◆ 經費規劃

合作單位已編列**機票、簽證費、保險費、生活費、課程費用、主持費、諮詢費、輔導費、指導費、行前培訓課程及返臺工作坊費用主持費、資料蒐集費、印刷費、場地及設備使用、計畫執行成果展辦理費用與翻譯費** 等費用，每人金額為新臺幣(以下同)**220,108 元**，青年經錄取獲取獎勵金後，扣除生活費零用金後，需繳交 **215,359 元**予合作單位，繳交方式將於錄取後通知;另請申請人自行編列**保險費**，可參考如下表。

| 經費項目 | 金額 | 支用內容 |
| --- | --- | --- |
| **保險費** | 1,050 元 | 投保200萬元意外險及20萬醫療險加旅平險。 |
| **合計** | 共1,050元。 | |

# D-4-12 草原開課啦！跟著 SDGs去遊牧

## ◆ 其他注意事項

- 請青年依簡章相關規範辦理。
- 學員自行申請護照及蒙古簽證等重要文件。
- 參與學員需參加行前五大主題培訓:
  - 認識蒙古文化 (歷史地理、生活文化、游牧民族)。
  - 永續環境議題 (SDGs、台灣案例、世界案例)。
  - 任務方法與實踐 (教學方法與準備、台灣文化工作坊、海外工作倫理與責任)。
  - 全球公民能力 (GCED、聯合國教科文組織線上課程、跨文化溝通。
  - 團隊合作與個人成長 (團隊分工、個人計畫)。
- 參與學員需參加行前培訓, 行前2~4次討論培訓課程;回臺後2~4次討論課程, 共計10次輔導, 類型含議題討論、工作坊引導與個別對談等。
- 須配合參與計畫成果展及分享會等活動, 並提供授權使用計畫執行相關照片及圖文資料等, 以利後續推廣。
- 青年若未能依據計畫學習經輔導未改善者, 或未能遵守管理及輔導情節嚴重者, 或違反當地國相關法令者, 得予以終止本計畫提早返國, 並追回相關補助款。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有最終調整之權利