# D-8-7 評得好未來

- **主題類別：**(八) 專業職能培訓
- **國家城市：**美國舊金山
- **見習機構：**

- 舊金山聯合學區(SFUSD)、WestEd、KIPP 舊金山大學預備學校(KIPP San Francisco College Preparatory)、舊金山蒙特梭利學院(San Francisco Montessori Academy)、學習政策研究所(Learning Policy Institute, LPI)、矽谷教育基金會(Silicon Valley Education Foundation, SVEF)、Assessment Resources Incorporated(ARI)、Khan Lab School、Informed K12、SRI International in Menlo Park、Stanford SCALE Initiative in Stanford University in Redwood City、Santa Clara County Office of Education in Santa Clara

| 見習機構 | 見習機構參考 說明 |
| --- | --- |
| 舊金山聯合學區(San Francisco Unified School District, SFUSD) | SFUSD是舊金山市唯一的公立學區，負責管理全市K-12公立學校，致力於提供公平且優質的教育。其學習、研究與評估部門專注於數據分析、學術研究及學生成就評估，以提升教學成效並制定教育政策。 |
| WestEd及學習政策研究所(LPI) | WestEd是一家非營利性教育研究與發展機構，專注於教育創新、政策建議及學校改革。該機構為教育工作者、政策制定者和學區提供基於證據的解決方案，以提升學生學習成果。 |

## 青年百億海外圓夢基金計畫海外翱翔組

# D-8-7 評得好未來

| 見習機構 | 見習機構參考 說明 |
| --- | --- |
| KIPP 舊金山大學預備學校(KIPP San Francisco College Preparatory) | 這是一所特許高中，隸屬於KIPP(知識即力量計畫)全國性教育網絡，為來自低收入家庭的學生提供嚴謹的學術課程，幫助他們為大學及未來職業生涯做好準備。KIPP學校以高標準的教學、強調大學準備及個人發展聞名。 |
| 舊金山蒙特梭利學院(San Francisco Montessori Academy) | 這是一所提供蒙特梭利教育的私立學校，強調自主學習、探索式教學及全人發展，為不同年齡層學生提供個性化的學習環境，以培養獨立性和創造力。 |
| 學習政策研究所(Learning Policy Institute, LPI) | LPI是一家專注於教育政策的研究機構，致力於為教育決策提供實證研究，重點關注教育公平性、青年培訓、學生成就評估及教育創新，影響全美教育政策制定。 |
| 矽谷教育基金會(Silicon Valley Education Foundation, SVEF) | SVEF是一個專注於提升STEM(科學、技術、工程和數學)教育的非營利組織，致力於支持低收入及弱勢學生群體，透過創新計畫、師資培訓與資源提供，幫助學生為大學及職場做好準備。 |
| Assessment Resources Incorporated(ARI) | ARI是家專業的教育評估與測試機構，提供標準化測試、學習數據分析及教育績效評估服務，幫助學校、教育機構及政府部門提升學生學習成果與教育品質。 |

# D-8-7 評得好未來

| 見習機構 | 見習機構參考 說明 |
| --- | --- |
| Khan Lab School | Khan Lab School(KLS)是K-12實驗學校，主打個人化學習與學生自主管理，採混齡教學與跨學科課程，培養創新思維與解決問題能力。KLS同時作為教育創新試驗場，與可汗學院合作測試並推廣新興教學法與科技工具。 |
| Informed K12 | Informed K12是一家為K-12學區提供數位化流程解決方案的公司，協助簡化行政流程如表單簽核、人事申請與學生資料管理，達到提升行政效率與部門協作力，目前已在加州多個學區廣泛應用，幫助學校更專注於教學與學生支持。 |
| SRI International in Menlo Park | SRI International是非營利研究機構，前身為史丹福研究院，專注於教育、AI、健康與科技創新。推動政策研究、學習科技與課程開發，支持證據導向的教學改革。 |
| Stanford SCALE Initiative in Stanford University in Redwood City | Stanford SCALE(Assessment, Learning and Equity)是史丹福大學教育學院下的研究機構，致力於發展績效評量工具，強調教學與評量結合，並促進教育公平。其研究影響K-12與教師專業發展。 |
| Santa Clara County Office of Education in Santa Clara | Santa Clara County Office of Education (SCCOE) 支援加州地方政府學區推動專業發展、特殊教育、學生輔導與資料分析。SCCOE亦協助州政策落實，並與社區合作，致力於提供所有學生公平且高品質的學習機會。 |

## 青年百億海外圓夢基金計畫海外翱翔組

# D-8-7 評得好未來

- **見習名額**:16 名。
- **圓夢期間**:114 年 7 月 22 日至 8 月 6 日間, 共計 16 天。
- **青年申請資格:**
  - 具中華民國國籍 22-30 歲之青年。
  - 現職為各縣市公立國民小學正式教師, 須具備學習扶助或補救教學的實務經驗。
  - 中英文圓夢計畫書 (含履歷自傳、參與動機等)
  - 112 學年度成績考核證明書。
  - 113及114學年度須兼任行政職務(如教務主任、輔導主任、教導主任、學輔主任、教學組長、課研組長、註冊組長或資料組長等), 確保見習返校後能推動學校內部的學習扶助或補救教學策略的應用與創新。
  - 具備CEFR B1 (歐洲共同語言參考架構) 以上之英語能力, 確保能在國際交流與學習活動中順利溝通與理解專業內容。
  - 特殊表現佐證資料。
  - 需具備團隊合作精神, 並願意參與計畫後的學習分享與推廣活動。
  - 為確保參與人員具備推動學習扶助政策與教學實務之承諾與能力, 報名者除應繳交基本資料外, 須檢附服務學校所屬縣市校長協會(國小)之推薦函或蓋章(擇一)。

# D-8-7 評得好未來

## ◆ 行程

| 日期 | 內容 |
|---|---|
| 7/22(二) | ● 啟程日&抵達。<br>● 【交流】教育工作者交流。 |
| 7/23(三) | ● 【培訓】接受舊金山全球學院領導之專業培訓，與專<br>● 家學者及教育領袖互動。 |
| 7/24(四) | ● 【培訓】接受舊金山全球學院領導之專業培訓，與專<br>● 家學者及教育領袖互動。<br>● 【實地考察】探訪議題重要機構與設施：<br>○ KIPP舊金山大學預備學校(KIPP San Francisco College Preparatory)。 |
| 7/25(五) | ● 【小組研討】參與青年交流分享。<br>● 【公共參與及探索】參與當地教育社群活動。 |
| 7/26(六) | ● 【文化參訪】探訪重要文化景點。 |
| 7/27(日) | ● 【交流】教育工作者交流。 |
| 7/28(一) | ● 【培訓】接受舊金山全球教育學院領導之專業培訓，與專家學者及教育領袖互動。<br>● 【實地考察】探訪議題重要機構與設施：<br>○ KIPP舊金山大學預備學校(KIPP San Francisco College Preparatory)。<br>○ 舊金山蒙特梭利學院(San Francisco Montessori Academy)。 |
| 7/29(二) | ● 【實地考察】探訪議題重要機構與設施：<br>○ 矽谷教育基金會(Silicon Valley Education Foundation, SVEF)。<br>○ Assessment Resources Incorporated(ARI)。<br>○ Informed K12。 |

# D-8-7 評得好未來

## ◆ 行程

| 日期 | 內容 |
| --- | --- |
| 7/30(三) | ● 啟程日&抵達。<br>● 【交流】教育工作者交流。 |
| 7/31(四) | ● 【培訓】接受舊金山全球學院領導之專業培訓,與專<br>● 家學者及教育領袖互動。<br>● 【實地考察】<br>○ Khan Lab School。<br>○ Santa Clara County Office of Education (Santa Clara)。 |
| 8/1(五) | ● 【小組研討】參與青年交流分享。 |
| 8/2(六) | ● 【文化參訪】探訪重要文化景點。 |
| 8/3(日) | ● 【小組研討】參與青年交流分享。 |
| 8/4(一) | ● 【小組研討】參與青年分享見習成果。<br>● 【公共參與及探索】參與當地教育社群活動。 |
| 8/5(二)至8/6(三) | ● 返程日&抵達。 |

# D-8-7 評得好未來

## ◆ 經費規劃

合作單位已編列**機票、會議/活動/參訪機構相關費用、生活費、保險費、主持費、諮詢費、輔導費、指導費、資料蒐集及檢索費、印刷費、場地使用費、設備使用費、跨點機構行政費與其他**費用，每人金額為新臺幣(以下同)**350,000元**，由合作單位代為收取，並將**生活費零用金8,131元**撥付錄取青年。

## ◆ 其他注意事項

- 請青年依簡章相關規範辦理。
- 依規定辦理赴美簽證。
- 本計畫係公費補助之教育見習活動，除須全程參與海外見習各項活動外，見習期間生活事項自理、午晚餐食及文化參訪門票費用均須由青年自付，爰請有意願報名之青年，報名前應審慎評估健康狀況及國外生活適應能力 (含時差調整、學習調適等)，再報名參加；見習期間如發生意外事故，應自行負責。見習青年須於出國見習前完成相關請假手續，未依規定辦理者，須自行承擔所有責任。

# D-8-7 評得好未來

## ◆ 其他注意事項

- 本計畫將以電子郵件寄送海外見習學校相關資料予所有參與見習青年，請青年報名時務必填寫正確且常用之電子信箱，以免資料遺失或錯過訊息。本計畫承辦單位保有本計畫彈性調整之權利 (如:變更見習學校、課程內容、見習期程等)，並保有最終解釋權，見習青年不得異議。
- 審查與行前會議安排:青年應參與3場審查會議+行前說明與分組研討會，共4場行前活動。
- 返國後推廣:青年應在返國後辦理全國區域成果發表會、圓夢報告審查、分區研討會等10場次推廣任務。
- 對學校行政影響:青年應在返國後協助推動學校學習扶助或補救教學專業成長，且需配合成為校內外研習講師。