D-9-3 社群內容煉金術

- **主題類別**:(九)科技網絡及數位服務
- **國家城市**: 奧地利維也納
- **見習機構**:奧地利聯邦青少年資訊網絡

見習機構	見習機構參考 說明
奧地利聯邦青少年資訊網絡	奧地利聯邦青少年資訊網絡(Bundesnetzwerk Österreichische Jugendinfos, BÖJI)成立於2004年,為全國青少年資訊中心的聯合組織,旨在為12至26歲的年輕人提供免費、最新且易於理解的資訊,涵蓋工作、教育、健康等領域。全國共有26個辦事處,每年處理約18萬個諮詢,線上服務每年吸引約450萬訪問量。BÖJI亦代表奧地利參與歐洲青年資訊與諮詢機構(ERYICA),並擔任EURODESK計劃的國家協調單位。

D-9-3 社群內容煉金術

- **見習名額**：1 名。
- **圓夢期間**：114年10月1日至115月3月31日，共計6個月。
- **青年申請資格**：
  - 具中華民國國籍18-30歲之青年。
  - 現為相關科系學生，或至114年10月止為畢業2年內之青年。
  - 具備英語聽說讀寫能力 (托福B2)，同時具德語能力(B1)者。
  - 具備良好的英語聽說讀寫能力 (托福C1)，同時具德語能力(B1)者優先。
  - 具社交媒體、繪圖、媒體/攝影/影片制作方面專業知識。
  - 對青少年資訊話題感興趣，且喜歡使用社交媒體和數位內容工作。
  - 具備創造力和好奇心、喜歡團隊合作及能夠獨立工作。

D-9-3 社群內容煉金術

◆ 行程

114年10月1日至115月3月31日至奧地利聯邦青少年資訊網絡見習，瞭解該機構如何推動青少年資訊服務工作，並實際參與相關社交媒體製作等。

在見習期間，將積極參與專案的構思與執行，這些專案旨在透過創新且具有吸引力的數位內容，向青少年及關鍵影響者(如教育工作者、社工等) 提供資訊並促進互動。這包括協助重新打造見習單位的Instagram 頻道、製作具有吸引力且具資訊性的媒體內容，以及維護社群媒體曝光。讓青年有機會在數位媒體製作的不同領域獲得實務經驗，並在充滿活力的環境中運用知識與創意。

日期	內容
114年10月1日至 115月3月31日	● 社群媒體 (TikTok、YouTube、Instagram) 與影片製作 - 使用 Canva 和/或 Photoshop 進行照片編輯。 - 使用 Canva 製作社群內容。(Content Creation) - 維護與更新社群媒體頻道。 - 使用 CapCut 進行影片製作與剪輯。 ● 平面與網站設計 - 網站設計與開發：使用 WordPress。 - 平面設計：使用 Canva 和/或 Photoshop。 ● 根據個人資格與語言能力：人工智慧相關專案工作 - 製作 Podcast 節目。 - 文字內容創作與翻譯。 ● 青少年資訊團隊支援工作：如有需要，協助組織與行政工作。 ● 每周見習或見習工作時數30 小時，見習單位或為其安排前往其他城市見習或參加工作坊。

D-9-3 社群內容煉金術

◆ 經費規劃

合作單位已編列**業師輔導費**費用，每人金額為新臺幣(以下同)**100,800元**，青年經錄取獲取獎勵金後，繳交予合作單位，繳交方式將於錄取後通知；另請申請人自行編列**機票、生活費、交通費、保險費、德語課程費、其他**等項目，可參考如下表。

經費項目	金額	支用內容
機票	50,000 元	來回經濟艙等機票。
生活費	350,000元	包含餐費每月估算600歐元，住宿費每月估算1000歐元，當地交通費 (一次性年票) 365歐元。6個月合計9,965歐元，以匯率1:35折算為348,775元，估350,000元。
交通費	8,000 元	見習單位為其安排前往其他城市見習，估算自埃森史塔特前往其他城市火車交通費，以前往2個城市，粗估200歐元，折算為7,000元，寬估8000元。
保險費	6,000 元	投保1200萬元意外/身故失能險及附加150萬醫療傷害、海外突發疾病險。 青年在奧地利無當地保險。依據我國外交部度假打工專區資訊及以往經驗，建議購買傷害險、傷害醫療險及醫療險，或完整之歐洲申根保險。
德語課程費	14,000 元	以2至3個月夜間課程，279-469歐元不等，粗估400歐元，折算為14,000元。
其他	10,000 元	例如簽證費或其他必要費用等。
合計	共438,000元。	

D-9-3 社群內容煉金術

◆ 其他注意事項

- 請青年依簡章相關規範辦理。
- 簽證申請:青年以打工度假簽證入境奧地利，並於入境後至當地勞動局完成通報程序。
- 青年若未能依據計畫學習經輔導未改善者或未能遵守管理及輔導情節嚴重者，或違反當地國相關法令者，得予以終止本計畫提早返國，並追回相關補助款。
- 本案需另行與合作單位簽署合約，並需於見習之餘進修德文。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有最終調整之權利