

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

- ◆ 主題類別：（四）青年地方創生與社區機構
- ◆ 國家城市：加拿大 卑詩省
- ◆ 見習機構：

見習機構	見習機構參考說明
Thompson Rivers University	<p>在支持和尊重原住民文化及教育方面有著明確的承諾。學校致力於為原住民學生提供支持，並在課程和活動中融入原住民的知識與文化，幫助增強原住民社群與大學之間的聯繫。學校鼓勵並推動將原住民文化融入到整體學術環境中。TRU在教學中尊重原住民的知識體系，並且在學術研究中強調文化敏感性和對原住民歷史的理解。此外TRU也定期舉辦原住民文化活動，如慶祝原住民的傳統節日、藝術展示、音樂和舞蹈表演等，這些活動不僅促進了文化交流，也加深了社區對原住民文化的尊重。</p> <p>參考連結：<a href="https://www.tru.ca/">https://www.tru.ca/</a></p>
<p>皇家路大學 ( Royal Road University, RRU )</p>	<p>作為一所獨具使命的公立大學，皇家路大學（或維多利亞大學）致力於提供符合本地和全球勞動市場需求的專業領域教育。教師從跨學科、社會科學的角度指導應用研究，實踐學者讓學員參與體驗式學習。職業領域的需求決定了課程的學習成果，而同儕團體鼓勵學員建立人脈關係，並促進團隊合作。我們的使命是讓學員置身於一個有助於個人和職業轉型的學習環境中，使他們在全球職場中取得成功。</p> <p>參考連結：<a href="https://www.royalroads.ca/">https://www.royalroads.ca/</a></p>

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

見習機構	見習機構參考說明
<p>斯闊米什利瓦特文化中心 Squamish Lil' wat Cultural Centre</p>	<p>SLCC內部展示了斯闊米什和利瓦特兩個部落的豐富文化，包括傳統藝術、工藝品、手工製品和儀式物品。訪客可以了解部落的歷史、語言、宗教信仰和日常生活，深入認識傳統與現代的融合，並提供各種文化教育活動吸引學校團體和遊客參與。活動包括工藝製作、舞蹈和音樂演出、傳統故事講述等，這些活動有助於讓人們更加直觀地了解 and 體驗斯闊米什和利瓦特部落的文化。</p> <p>參考連結： <a href="https://slcc.ca/?srsltid=AfmBOoo1FusmaZ3qam0YROlWgRq8tXOL8DbLz96m7b4pix1FihOyDimd">https://slcc.ca/?srsltid=AfmBOoo1FusmaZ3qam0YROlWgRq8tXOL8DbLz96m7b4pix1FihOyDimd</a></p>
<p>卑詩省原住民博物館 ( The Museum of Anthropology at UBC )</p>	<p>加拿大最具代表性的博物館之一，專注於展示和保存來自世界各地，特別是加拿大原住民的文化和藝術。該博物館不僅是一個展示空間，也是一個文化教育中心，致力於推動對原住民歷史和藝術的理解與尊重。</p> <p>參考連結：<a href="https://moa.ubc.ca/">https://moa.ubc.ca/</a></p>
<p>維多利亞原住民友誼中心</p>	<p>該中心由原住民主導，提供多達 75 項文化、安全、教育、健康及青年等整合性服務，由 140 多名員工運作，致力改善城市原住民的社會經濟福祉。它以文化為核心設計課程，例如IndigeMind氣候行動計畫融合傳統生態知識與現代科學。此外中心亦提供Elders與社群文化活動、Warriors計畫、初級保健診所與學習課程等，促進文化傳承與社區健康發展。</p> <p>參考連結：<a href="https://bcfnjc.com/services/victoria-native-friendship-centre-vnfc/">https://bcfnjc.com/services/victoria-native-friendship-centre-vnfc/</a></p>

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

見習機構	見習機構參考說明
Xw̓səyq̓əm Tour – Place of Mud	<p>Xw̓səyq̓əm ( 意為泥濘之地 ) 是位於維多利亞市的一處原住民傳統領地，擁有豐富的自然與文化歷史。這個導覽活動讓遊客深入了解Songhees族人的生活方式與與土地的深厚連結。透過當地原住民導遊的解說，參與者可以探索濕地生態與傳統知識的交會點。</p> <p>參考連結：<a href="https://cwma.ca/event/cwma-2025-conference-tours/">https://cwma.ca/event/cwma-2025-conference-tours/</a></p>
加拿大皇家銀行博物館	<p>加拿大銀行博物館 ( Bank of Canada Museum ) 位於渥太華，是由加拿大中央銀行設立的博物館，專注介紹加拿大的貨幣、金融與經濟發展歷史。館內透過互動式展覽、珍貴紙幣與硬幣收藏，說明貨幣的演變、中央銀行的角色，以及經濟如何影響日常生活。博物館免費開放，兼具教育性與趣味性，適合各年齡層參觀。</p> <p>參考連結：<a href="https://www.bankofcanadamuseum.ca/">https://www.bankofcanadamuseum.ca/</a></p>
Taqsiqtuut研究創作實驗室	<p>Taqsiqtuut研究創作實驗室位於卑詩省維多利亞市的維多利亞大學，是一個以原住民藝術與知識為核心的創新研究空間。該實驗室由加拿大卓越研究講座教授 Dr. Heather Igloliorte 領導，旨在推動去殖民化與文化復興的藝術實踐。Taqsiqtuut結合傳統與現代媒材，提供原住民藝術家、學生與社群進行創作、展演與學習的機會。這個空間不僅促進藝術創新，更是文化對話與跨社群合作的平台。</p> <p>參考連結：<a href="https://www.taqsiquut.ca/contact">https://www.taqsiquut.ca/contact</a></p>

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

見習機構	見習機構參考說明
<p>公立青松高中(Pinetree Secondary School)</p>	<p>青松高中是位於加拿大不列顛哥倫比亞省高貴林市的一所公立高中，屬於學區 43 高貴林公立學區。學術課程多元，包含常規課程及完善的原住民課程，探討原住民歷史、文化、價值觀與當代議題，包含殖民歷史、條約、寄宿學校等重要主題。這些課程不只給原住民學生修讀，也鼓勵所有學生了解加拿大原住民文化與歷史。</p> <p>參考連結：  <a href="https://www.sd43.bc.ca/school/pinetree/Pages/default.aspx#/=">https://www.sd43.bc.ca/school/pinetree/Pages/default.aspx#/=</a></p>

- ◆ 提案單位：台東縣政府。
- ◆ 見習名額：10 名。
- ◆ 圓夢期間：暫定 115 年 7 月 15 日至 8 月 9 日，共計 26 天（含飛行日）。
- ◆ 青年申請資格：
  - 必要條件
    - 具中華民國國籍之 15 歲至未滿 18 歲青年或為（高中職）在籍學生。
    - 須全程參與計畫行程（含行前培訓、說明會、集訓及成果發表會）。
    - 助力方案請依本計畫簡章規範，另須符合下列資格之一以上：
      - A. 具備低收入戶、中低收入戶或其他特殊境遇身分學生者。
      - B. 不具備低收、中低收資格但家庭有特殊狀況（如單親、家庭突遭變故、具備原住民族身分且需要幫助者...等）。
      - C. 現就讀教育部核定偏遠及非山非市高級中等學校名單者。
      - D. 需由導師、校長、認輔機構推薦並檢附相關佐證資料。

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

## ◆ 圓夢助力成長營

若圓夢助力方案報名人數超過 30 名，至多錄取 30 名參加成長營，錄取方式由本計畫專案小組辦理。

完成報名之青年需全程參與 115 年 4 月 25 日至 26 日、115 年 5 月 2 日至 3 日，共計 4 天之圓夢助力成長營（課程表日後公布），並配合成長營培訓內容，繳交計畫書與培訓作業。最終由成長營之審查小組參酌青年於成長營整體表現與經指導撰寫計畫書之內容，擇定具有參與所報圓夢計畫潛能者。

## ◆ 行前培訓（若無法參加視同放棄錄取資格）：

- 暫定 115 年 6 月 13 日（六）14：00 - 18：00
- 地點：台東縣政府教育處

時間	課程內容
13：30 - 14：00	學員報到。
14：00 - 15：00	學生自我介紹相見歡。
15：00 - 15：10	休息。
15：10 - 16：40	認識台灣16族原住民族群。
16：40 - 17：00	休息。
17：00 - 17：40	計畫及行前注意事項說明宣導。
17：40 - 18：00	QA時間/賦歸。

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

◆ 行程（將視實際情況細節可能略有調整）：

日期	行程
115 / 7 / 15 (三)	抵達溫哥華，住宿安排入住，休息調整時差。
115 / 7 / 16 (四)	前往甘露市Thompson Rivers University迎新相見歡開幕式暨午餐，原住民歡迎儀式及淨煙 (Smudging) 儀式。校園導覽與自然步道健行，住宿安排入住。
115 / 7 / 17 (五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thompson Rivers University。</li> <li>• 原住民主題說故事工作坊。</li> <li>• 參訪Cplul' kw' ten原住民中心。</li> <li>• 參觀Secwepemc Museum and Heritage Park。</li> <li>• 捕夢網 (Dreamcatchers) 手作活動。</li> </ul>
115 / 7 / 18 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tk' emlúps 傳統文化工作坊 (燧石打製 Flintknapping 體驗)。</li> <li>• 閉幕式</li> <li>• 下午驅車返回大溫哥華，準備另一階段與加拿大原住民的實際接觸與生活驗。</li> <li>• 學生於臺灣預先準備好交流計畫，並於這天與自己的寄宿家庭展開交流，可以介紹包含但不限於台灣文化、學習制度、生活樣貌、流行文化等內容，並同時從寄宿家庭了解加拿大文化。</li> </ul>
115 / 7 / 19 (日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上午：參觀惠斯勒的斯闊米什利瓦特文化中心原住民博物館。</li> <li>• 下午：與寄宿家庭或朋友共度自由活動日。</li> </ul>

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

日期	行程
115 / 7 / 20 (一)	大溫哥華地區高貴林公立教育局青松高中進行專題講座，追朔加拿大原住民的重要發展與歷史里程碑。
115 / 7 / 21 (二)	大溫哥華地區高貴林公立教育局青松高中進行專題講座，深入探索加拿大原住民群體。
115 / 7 / 22 (三)	大溫哥華地區高貴林公立教育局青松高中進行專題講座，深入了解原住民文化的歷史。
115 / 7 / 23 (四)	大溫哥華地區高貴林公立教育局青松高中進行專題講座，綜合討論並製作學習成果簡報。
115 / 7 / 24 (五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>上午：青松高中學習成果分享會，通過討論與反思綜合一週的學習成果。</li> <li>下午：在拉法奇湖 ( LaFarge Lake ) 進行獨木舟活動，探索傳統的航行技巧和人與水之間的精神聯繫。</li> </ul>
115 / 7 / 25 (六)	參訪卑詩省原住民博物館。
115 / 7 / 26 (日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>上午：出發FERRY碼頭準備前維多利亞市。</li> <li>下午：坐船到維多利亞,進行原住民部落深度探索。</li> </ul>
115 / 7 / 27 (一)	皇家路大學迎新之歡迎活動。
115 / 7 / 28 (二)	皇家路大學入班學習，透過不同的教學場域以及教學方式，感受不同文化背景所產生的教學影響。

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

日期	行程
115 / 7 / 29 (三)	皇家路大學入班學習，透過不同的教學場域以及教學方式，感受不同文化背景所產生的教學影響。
115 / 7 / 30 (四)	皇家路大學入班學習，透過不同的教學場域及方式，感受不同文化背景所產生的教學影響。
115 / 7 / 31 (五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>上午：皇家路大學入班學習，透過不同的教學場域及方式，感受不同文化背景所產生的教學影響。</li> <li>下午：維多利亞原住民友誼中心串珠圈。</li> </ul>
115 / 8 / 1 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>上午：參訪Xw̓səyq̓əm Tour –Place of Mud。</li> <li>下午：與寄宿家庭或朋友共度自由活動日。</li> </ul>
115 / 8 / 2 (日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>上午：加拿大皇家銀行博物館。</li> <li>下午：與寄宿家庭或朋友共度自由活動日。</li> </ul>
115 / 8 / 3 (一)	皇家路大學入班學習，透過不同的教學場域及方式，感受不同文化背景所產生的教學影響。
115 / 8 / 4 (二)	皇家路大學入班學習，透過不同的教學場域及方式，感受不同文化背景所產生的教學影響。
115 / 8 / 5 (三)	皇家路大學入班學習，透過不同的教學場域及方式，感受不同文化背景所產生的教學影響。
115 / 8 / 6 (四)	<ul style="list-style-type: none"> <li>上午：皇家路大學入班學習，準備期末專案展示。</li> <li>下午：維多利亞大學Taqsiqtuut研究創作實驗室，利用增強現實 (AR) 和虛擬實境 (VR) 技術的原住民藝術空間。</li> </ul>

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

日期	行程
115 / 8 / 7 (五)	學生學習成果最終展示。
115 / 8 / 8 (六)	維多利亞乘船至溫哥華，專車前往Stanley Park。透過藝術饗宴感受加拿大文化斯坦利公園是溫哥華市中心的城市公園，坐擁紅杉樹森林、超長臨海步道、印第安圖騰群和溫哥華水族館，風景優美，滿是花草林木，被稱為「巨大的天然氧吧」格蘭維爾島、唐人街、煤氣鎮等景點。收穫滿滿、搭機返家。
115 / 8 / 9 (日)	抵達夢想家園。

## ◆ 經費規劃：

本案每位錄取青年獎勵金總經費為新臺幣（以下同）**391,813** 元，整筆經費將統一由合作單位辦理，由青年發展署撥付予合作單位，並由合作單位將生活費零用金 **20,679** 元撥付予青年。

經費項目	金額	支用內容
<b>合作單位辦理</b>		
機票	371,134	臺灣至計畫地來回經濟艙等機票。
簽證費		加拿大eTA簽證代辦費用。
會議 / 活動 / 參訪 機構註冊報名費		辦理本計畫所需之註冊報名費用。
生活費		包含餐費、住宿費及當地交通費。

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

經費項目	金額	支用內容
<b>合作單位辦理 (續上頁)</b>		
保險費	371,134	海外旅平險 200 萬及 20 萬意外醫療險。
印刷費		辦理本方案所需之文件印刷及裝訂。
加拿大活動 場地租用		辦理本方案所需之場地租用。
助力學員 學習器材補助費		學習器材補助：Copic72色麥克筆、儲存與周邊設備、語言翻譯耳機、相關輔助器材。
助力學員英文加強 課程鐘點費		聘請專業教師講授加強英文能力之線上課程 5 / 23 - 7 / 11 每週六共八週，每週兩小時英語加強集訓。
其他與雜支		辦理本計畫所需之相關郵電費、翻譯老師費用或其他必要費用等。
行政管理費		辦理本方案所需之行政管理費。
<b>合計</b>		<b>共 <u>371,134</u> 元</b>
<b>青年自理項目</b>		
青年零用金	20,679	助力方案青年零用金。
<b>合計</b>		<b>共 <u>20,679</u> 元</b>
<b>本案獎勵金總經費</b>		<b>共 <u>391,813</u> 元</b>

# IJS-4-1 楓原秘境文化冒險

## ◆ 其他注意事項

- 請依本計畫簡章規範辦理相關事宜。
- 請依計畫內容辦理所需簽證，並須於本計畫之圓夢期間規範出發日期前取得簽證，逾期未取得簽證者，視同放棄錄取資格且不得異議。本計畫需於行前一個月完成簽證申請，由代辦旅行社協助申請加拿大eTA簽證。
- 錄取者須全程參與計畫行程（含行前培訓、說明會、集訓及成果發表會）。
- 出國圓夢期間不得因個人因素請假或無故缺席，若無法全程參與則視同未完成本計畫，須繳回未執行日數或全部之獎勵金金額。
- 青年若未能依據計畫學習、經輔導未改善者、未能遵守管理及輔導情節嚴重者，或違反當地國相關法令者，得予以終止本計畫提早返國，並追回相關獎勵金。